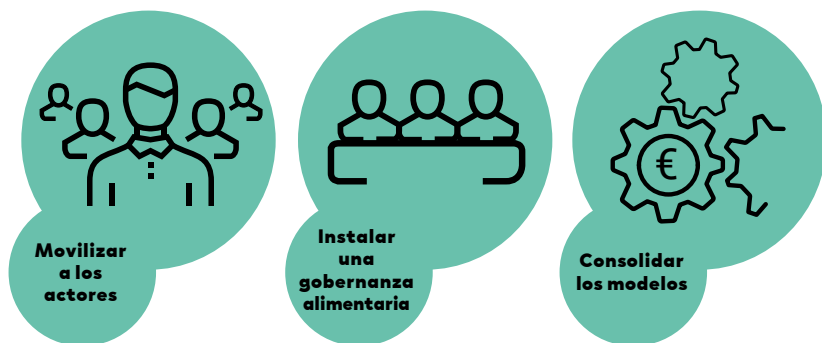


FICHA DETALLADA DEL PROYECTO

Sistema de Alimentación Saludable

Escuelas Infantiles de Pamplona-Iruña

Esta ficha corresponde al anexo del
Carnet Carasso "Los sistemas alimentarios
territorializados", disponible en
fondationcarasso.org/apprentissages/sat



Esta ficha ha sido editada por la Fundación Daniel y Nina Carasso

40, avenue Hoche - 75008 Paris - fondationcarasso.org

Coordinación: En Francia por AOCConsulting et DÉFIS - Montpellier SupAgro, en España por CERAI

Diseño: Terre-écoc, 3, rue Lespagnol - 75020 Paris

Maquetación: LaDársena Estudio

ENERO 2019

Sistema de Alimentación Saludable

Escuelas Infantiles de Pamplona-Iruña

El proyecto se enmarca en la estrategia hacia la sostenibilidad alimentaria adoptada por el Ayuntamiento tras la firma del Pacto de Política Alimentaria Urbana de Milán en 2016, y se encuadra en el ámbito de la compra pública vinculada a los productos alimentarios locales y a los servicios de los comedores escolares de las Escuelas Infantiles Municipales.

Pretende implementar un proyecto de cambio hacia un modelo alimentario más saludable y sostenible, gestionado a través de un organismo autónomo que gestiona 11 Escuelas Infantiles, de 0-3 años, con 1.134 plazas en las que se sirven 1.106 comidas diarias. 10 de estas Escuelas Infantiles cuentan con instalaciones de cocina y comedor, personal propio y servicio de comedor. Por tanto, es un marco idóneo para proponer un modelo integral donde se contemple la alimentación, como visión holística,

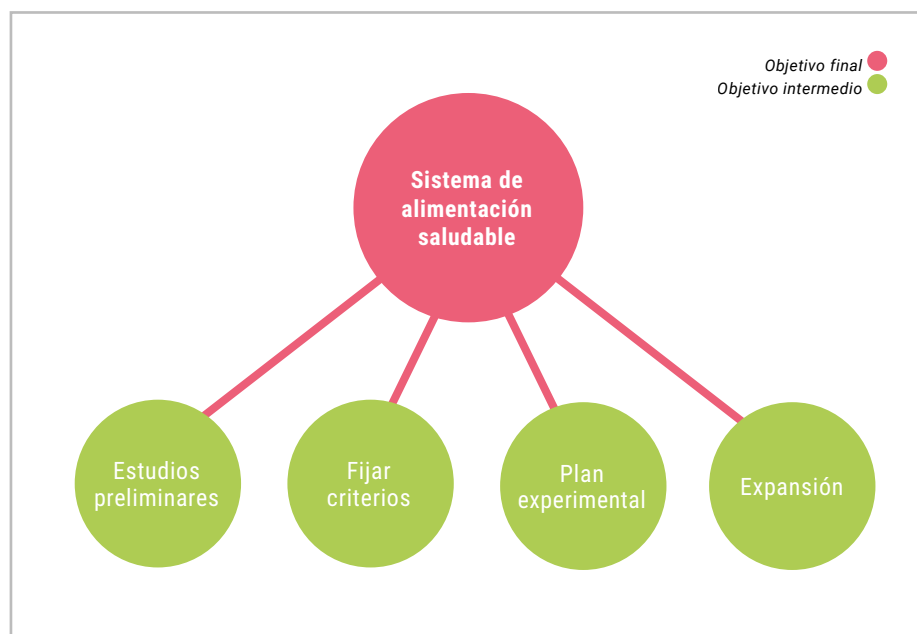
desde el punto de vista pedagógico y nutritivo, de producción local sostenible social y medioambientalmente.

Los agentes del proyecto son: las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona, que integran las 11 escuelas; el Instituto Navarro de Tecnologías e Infraestructuras Agroalimentarias, INTIA, que presta servicios al sector agroalimentario; el Consejo de la Producción Agraria Ecológica de Navarra,

Nafarroako Nekazaritzako Produkzio Ekologikoaren Kontseilua, CPAEN NNPEK, que certifica, promociona y dinamiza la producción ecológica en Navarra; y Menjadores Ecológicos, que promueve la producción ecológica local y los comedores ecológicos y de proximidad. Además, son agentes fundamentales del proyecto las familias del alumnado y las personas que abastecen de alimentos estas escuelas.

Hitos del proyecto "Sistema de alimentación Saludable"

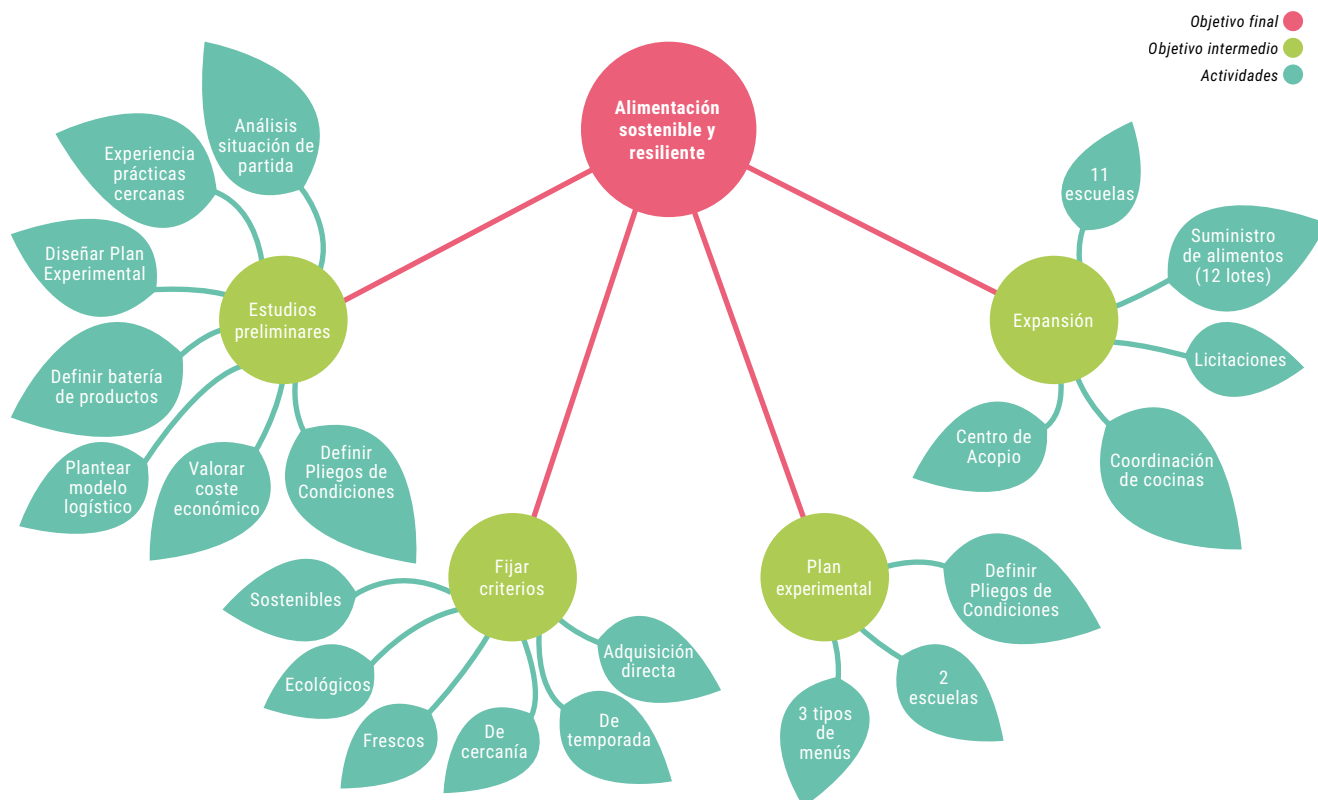
La nueva corporación municipal se adhiere en 2016 al Pacto de Milán. En ese contexto, las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona diseñan un cambio de modelo en el que la alimentación juega un papel esencial. Se realiza un análisis riguroso de la situación de partida, con lo que se incorporan al proyecto la investigación agraria, la agricultura ecológica y la componente de nutrición saludable. En 2017 se empieza a ejecutar el plan experimental con dos Escuelas Infantiles.



El proyecto del sistema alimentario de Pamplona se basa en la restauración pública para impulsar el cambio global. A partir de estudios preliminares, se desarrolla un plan experimental en dos comedores escolares con menús basados en la producción ecológica navarra. A partir del potencial productivo del territorio y las necesidades nutricionales, se elaboran los menús, uno de verano, otro de invierno y un tercero de entretiempo. Esta fase permite aumentar el conocimiento de los actores involucrados y, cuando corresponda, detectar necesidades del sistema.

Pamplona, España

Pamplona cuenta con huertas en su término municipal, pero el territorio agrícola se encuentra en su comarca, donde el 41% de la superficie está dedicada a cultivos, siendo el 92% de la superficie cultivada de secano y más de tres cuartos de cereal.



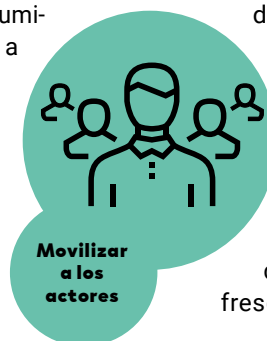
Fijar criterios para desarrollar un marco general idóneo. Para proponer este modelo integral donde se contemple el proyecto de comedor, como visión holística, se realizan estudios preliminares para conocer de cerca y en profundidad las prácticas cercanas. Se diseña un Plan Experimental, y se define la batería de productos, planteando el modelo logístico y valorando el coste económico. Así, se consigue fijar los criterios que deben regir la alimentación y que son: sostenibles, ecológicos, frescos, de cercanía, de temporada y de adquisición directa al productor. Una vez conocida la potencialidad productiva del territorio y determinadas las necesidades nutricionales, se pueden diseñar los menús más saludables, adecuándolos según las diferentes épocas del año. En todo momento se cuenta con asesoramiento especializado en las diferentes áreas de intervención. / **Desarrollo y ejecución del Plan experimental.** El Plan Experimental se establece en 2 Escuelas Infantiles. Este Plan permite evaluar si en estas escuelas el conjunto de personas afectadas por el proyecto (cocineros/as, educadores/as, niños/as y familias) asumen los principios del tiempo de comedor, identificar los puntos de fricción del sistema y realizar los ajustes pertinentes. También supone profundizar en el conocimiento mutuo de los agentes implicados, detectando las necesidades formativas existentes para poder cubrirlas de manera adecuada. Este periodo es fundamental para desarrollar los pliegos de condiciones que abrirán las puertas a las licitaciones para suministrar alimentos al conjunto de las Escuelas Infantiles. / **Expansión fortalecimiento y consolidación.** Todas las escuelas están integradas en el modelo propuesto. Se cuenta con un centro de acopio para mejorar aspectos logísticos, una coordinación de comedores que garantiza la gestión correcta en la logística y distribución, y 12 lotes por tipo de producto alimenticio de cercanía disponible ¹ que serán suministrados durante 4 años al conjunto de las escuelas por productores locales que reciben un precio digno por la venta de su producto.

La importancia de compromiso institucional y el impulso político para poner en marcha un SAT

El proyecto SAT es posible por el compromiso municipal claro, con una dotación económica para ejecutar las acciones previstas.

Para que las alternancias en el gobierno municipal no paralicen el proyecto se crea la figura municipal de coordinadora de cocinas, que asume las tareas de nutricionista y gestión derivadas de los comedores infantiles.

Los pliegos de condiciones de suministro de alimentos se definen a largo plazo con condicionantes que garantizan el producto local y que se prolongan más allá de la legislatura. El abastecimiento se divide en lotes coherentes con la producción ecológica navarra y las necesidades nutricionales, y homogéneos (un solo tipo



de alimento). Se impide la subcontratación y suministrar más de un lote, favoreciendo la participación de productores locales. Los criterios de la licitación son: el producto será ecológico, sostenible, de cercanía, de temporada, fresco y de compra directa.

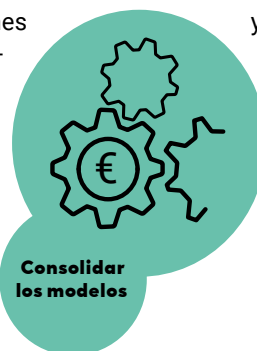
¹ Lotes alimenticios: carne de ternera, carne de pollo, huevos, pescado, yogur, verduras, cereales y legumbres, pasta, pan, aceite, conserva de tomate, alimentos varios

Asesoramiento especializado para establecer estrategias de éxito

Un proyecto de estas características requiere de conocimientos específicos y profundos en campos diversos como el estudio y la dinamización de la producción ecológica, y la transición alimentaria en las colectividades, lo cual es una dificultad añadida si se quiere realizar contando única y exclusivamente con los recursos propios del Ayuntamiento. Así, desde Escuelas Infantiles de Pamplona se percibe desde el inicio la necesidad de

contar con asesoramiento especializado. El INTIA conoce las producciones ecológicas navarras y su estacionalidad, tanto desde el punto de vista de la variedad disponible como de la capacidad para asegurar un suministro durante todo el curso escolar. A partir de ahí, Menjadors Ecològics elabora 3 tipos de menús

saludables (de invierno, de verano y de entretiempo). Finalmente, CPAEN, facilita la interlocución con productoras y productores ecológicos, de manera que se pueda contar con la participación del sector y conocer su potencialidad y limitaciones.



Consolidar los modelos

Los proyectos piloto ayudan a aprender haciendo

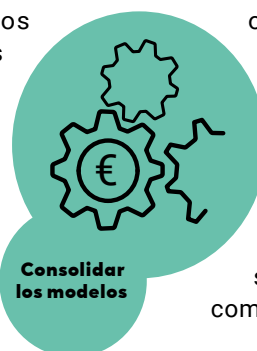
Antes de incorporar el nuevo modelo en las 12 Escuelas Infantiles, se realiza una ejecución por fases, empezando por 2 de ellas, asegurando la pertinencia de los procesos, determinando claramente los recursos necesarios y ajustando por medio de la experiencia los desajustes que el planteamiento inicial podría no haber identificado.

La ejecución por fases permite realizar los ajustes necesarios

desarrollo del año escolar, se busca abrir el proyecto a todos los centros dependientes del Ayuntamiento, que seguirá con una fase de fortalecimiento y consolidación del sistema.

Así, se resuelven complicaciones en gestión de imprevistos, tratamiento

Se elabora un plan piloto. Analizado el



Consolidar los modelos

de residuos, puntos de cocción o adaptación a sabores, por ejemplo, y a medida que se avanza se identifican aspectos ocultos, como la gestión del tiempo o del envasado. Al mismo tiempo, se refuerza la cohesión entre los agentes, y se crea una visión general compartida.

Consolidar el abastecimiento de las Escuelas Infantiles por proveedores de Navarra

El gran desafío es conseguir que todas las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona puedan beneficiarse del modelo y que éste pueda continuar en el tiempo.

Es imprescindible la aprobación de un pliego de condiciones que permita establecer las licitaciones de las 12 líneas de alimentos y que las productoras y los productores ecológicos se presenten y ganen las licitaciones, asegurando el abastecimiento durante 4 años, ampliable a otros 2. Con esta garantía a medio plazo se ayuda a

Implantar el modelo en todas las Escuelas Infantiles de Pamplona

mantener la rentabilidad de las explotaciones agrarias y permite planificar las inversiones necesarias para hacer frente a los requerimientos de abastecimiento.

De manera paralela, se requiere la puesta en marcha de una central de acopio para todas las escuelas que, por motivos logísticos, económicos y sociales, pueda realizar una gestión eficiente del suministro de los alimentos a las escuelas en cantidad, calidad y tiempo.

Garbiñe Elizaincin Oharriz

Zirkuito motzeko eta zuzeneko salmentako dinamizatzailea / Dinamizadora circuitos cortos y venta directa. DIVISIÓN - ITG
gelizaincin@intiasa.es
 948 013 040